

湖南省教育厅

湖南省发展和改革委员会

湖南省财政厅

湖南省人力资源和社会保障厅

湖南省住房和城乡建设厅

支持实体经济教育“双培”行动实施方案

为贯彻落实《中共中央、国务院关于深化教育体制机制改革的意见》、《湖南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《湖南省“双培”行动方案》等文件精神，结合我省实际，制定本方案。

一、总体要求
（一）指导思想
以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持教育优先发展战略，坚持立德树人根本方向，坚持改革创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持为党育人、为国育才，坚持为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

二、主要任务

（一）加强实体经济人才培养
1. 支持职业院校开展订单培养、现代学徒制、产教融合、校企合作、工学一体化等人才培养模式，培养高素质技术技能人才。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，职业教育适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设20个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘楚怡职业教育精神内涵，大力弘扬楚怡工匠精神，创新湖南职业教育发展理念。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设3所“楚怡”高水平职业本科

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好1所以上骨干高职高专院校；遴选建设10所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好1所以上公办中等职业学校，全省遴选建设10所“楚怡”优秀中职学校。支持14个市州各改扩建1所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的吸引力，遴选建设5所“楚怡”优秀技工院校。

(三) 建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设10个特色鲜明、专业引领作用突出的“楚怡”高水平职业本科

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群），遴选建设10个“楚怡”优质技工专业（群）。

(四) 建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设80个集“教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在科学管理、教学改革、机制创新、生产性实训等方面的示范辐射作用。

2. 培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设 30 个由政府、

行业、企业、职业院校、科研院所等共同参与

■ ◆ ■

(三)完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要落实对技术技能人才的政策扶持举措，营造技术技能人才汇聚、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能人才倾斜。

《意见》提出，要健全完善技能人才评价激励机制，畅通技能人才职业发展通道。在双高计划中，要办好教育评价改革的重要阵地，全面提升职业院校办学水平，深入推进产教融合、校企合作、工学一体化、岗位轮换、带徒、学徒制、订单培养、校企协同等方式，培养高素质技术技能人才。



